

**WEBSITE: WWW.WCPSS.NET**

**Escuela Primaria Harris Creek**

3829 Forestville Road

 Raleigh, north carolina 27616

**TELÉFONO:** 919.217-5100

**fax:** 919.670-4404

3 de noviembre de 2023

Estimado Padre/Tutor Legal:

Esperamos que el año escolar haya comenzado exitosamente para su estudiante y para usted. Le estoy escribiendo esta carta para hacerle saber que la Escuela Primaria Harris Creek ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Focalizados - Apoyo Focalizado Adicional (TSI-AT por sus siglas en inglés) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. De acuerdo a la Sección 1111(d)(2) de la ESSA (Ley de Cada Estudiante Triunfa), las escuelas reciben la identificación de TSI-AT en Carolina del Norte al tener uno o más de los siguientes subgrupos que reciban una calificación igual o por debajo del Apoyo Integral y Mejora de Nivel Bajo de Desempeño (CSI-LP por sus siglas en inglés) de la porción más alta durante el año de identificación; y se encuentre en la lista de Apoyo y Mejora Focalizados: Rendimiento Sistemáticamente Bajo (TSI-CU por sus siglas en inglés) para el/los subgrupo(s) del año anterior. Se incluyen los puntajes de rendimiento para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Desfavorecidos Económicamente, (3) Afroamericanos, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos de la5s Islas del Pacífico, (7) Multirraciales, y (8) Aprendices del Idioma Inglés. Esta carta es para notificarles a nuestros padres y guardianes legales de las intenciones de la Escuela Primaria Harris Creek para mejorar el desempeño educativo para los subgrupos de los estudiantes de bajo rendimiento y cerrar la brecha para todos los estudiantes.

Como una escuela TSI-AT (ATSl), la Escuela Primaria Harris Creek está obligada a desarrollar un plan de apoyo focalizado adicional que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el desempeño de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito escolar o escuela Charter (subvencionada) empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la Escuela Primaria Harris Creek. El plan integral abordará las siguientes áreas:

* Manejo del aula
* Instrucción alineada con los estándares
* Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC por sus siglas en inglés)
* Liderazgo pedagógico
* Contratación y retención de maestros eficaces
* Implementación de un sistema de instrucción por niveles
* Toma de decisiones en base a los datos
* Servicios de apoyo al estudiante
* Participación de la familia y la comunidad

 Hemos establecido las siguientes metas para la Escuela Primaria Harris Creek este año:

* Para junio de 2024, la Escuela Primaria Harris Creek mejorará la competencia en lectura, matemáticas y ciencias y alcanzará o superará el crecimiento de EVAAS para obtener una calificación de letra C o mejor según lo medido por *NC School Performance Grades* (Las Calificaciones de Desempeño Escolar de Carolina del Norte)
* Para junio de 2024, el personal de la escuela trabajará colectivamente para reforzar las habilidades fundamentales de matemáticas en todo el edificio, así como participar en el desarrollo profesional adicional en matemáticas

Aquí se incluyen algunas estrategias que la Escuela Primaria Harris Creek estará implementando para mejorar el desempeño de los estudiantes:

* Utilizando la estructura de revisión trimestral, el Equipo de Liderazgo/MTSS identificará las brechas en el rendimiento de los estudiantes y creará planes para cerrarlas.
* Todos los PLC de nivel de grado analizarán los estándares y diseñarán sus unidades de instrucción para alinearse con el ritmo del distrito.
* Todos los maestros correspondientes completarán y recibirán la certificación para la capacitación de LETRS.
* Los coordinadores de casos guiarán a los PLC en el uso de la matriz de intervención para impulsar discusiones de resolución de problemas basadas en datos en asistencia, comportamiento, matemáticas y alfabetización.

Así mismo, la participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación, encontrará algunas maneras en las que usted puede ayudar:

● Asegúrese de que tanto usted como su estudiante sean conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante se encuentra disponible con el/los maestro(s) de su estudiante.

● Llame a Timothy Huber al 919-217-5100 si tiene preguntas o preocupaciones sobre su estudiante o para concertar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que estará trabajando con su estudiante.

● Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.

● Supervise la tarea de su estudiante.

● Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con su(s) maestro(s).

● Siga nuestro sitio web y las redes sociales

● Participe como voluntario en la escuela.

● Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de la Escuela Primaria Harris Creek

Adicionalmente, a continuación, se incluyen algunos recursos disponibles para ayudar:

● Requisitos de Graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

● Estándares K-12 en asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

● Resultados de los exámenes estatales del rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/

● Boletas de Calificaciones Escolares Anuales de Carolina del Norte (N.C. School Report Cards): https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards

Estamos dedicados a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ningún puntaje único o calificación cuenta la historia entera de un estudiante, tampoco nos muestra todo acerca del rendimiento de una escuela o de las oportunidades que nuestra escuela ofrece. El intento de recibir estas designaciones es para mejorar el desempeño de todos los estudiantes, cerrar la brecha de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. A la presente, ya hemos:

* Implementado estrategias de instrucción básicas de alta calidad que han dado como resultado un crecimiento académico y la retirada de la "lista de escuelas de bajo rendimiento" del estado
* Alcanzado el crecimiento esperado en todas las materias y subgrupos durante el pasado año escolar
* Asignado fondos a los recursos para apoyar el crecimiento y bienestar social y emocional de los estudiantes
* Contratado y retenido educadores de alta calidad y trabajadores apasionados por satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante

 Si tiene preguntas acerca del contenido de esta carta, sírvase en comunicarse con Timothy Huber al thuber@wcpss.net o 919-217-5100.

 Atentamente,

 

Timothy Huber